



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

RESOLUCION DCS 501/2011
Bahía Blanca, 22 de diciembre de 2011

VISTO

La Resolución DCM 78/10 que determina la distribución de contenidos de las distintas Áreas y Disciplinas de la Carrera Medicina

La Res DCS 151/11 en la cual se crea el Área de Educación en Ciencias de la Salud

Que el Consejo Departamental aprobara en su Sesión Plenaria del 17/08/11 el llamado a concurso de un Profesor Adjunto DS para dicha área

La propuesta del Consejero García Dieguez de contenidos específicos para el Area en cuestión;

CONSIDERANDO

Que es necesario explicitar las particularidades del campo de conocimiento que tiene esta nueva Área

La opinión de los docentes del programa de formación de recursos humanos

Lo aprobado en Sesión Plenaria del 15 de diciembre;

POR ELLO:

EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS DE LA SALUD
RESUELVE:

Artículo 1º) Modificar la Resolución DCM 78/09 incorporando los contenidos del Anexo II como contenidos específicos del Área Educación en Ciencias de la Salud

Artículo 2º) Infórmese a la Comisión Curricular, y cumplido, archívese.

ANEXO II – Area Educación en Ciencias de la Salud

Temario

NATURALEZA DEL APRENDIZAJE

Competencias definiciones
Modelos pedagógicos en la universidad.
Bases pedagógico didácticas de las estrategias de enseñanza y aprendizaje implementadas en la carrera de Medicina
fundamentos pedagógicos de las tutorías
fundamento pedagógico didáctico del aprendizaje de habilidades en general y de las habilidades comunicacionales en particular.
desarrollo del razonamiento clínico

PLANIFICACION CURRICULAR

Universidad centrada en la enseñanza y universidad centrada en el aprendizaje
El currículo universitario. Perspectivas y modelos.
Currículum flexible e integrador de contenidos.
La planificación de las Unidades
Los objetivos de cada actividad educacional

ROL DOCENTE

Diferentes roles docentes
Funciones De un tutor de ABP
Evaluacion de la labor docente

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategias didácticas y aprendizaje.
Estrategias y dispositivos docentes
ABP: momentos de una tutoría
Particularidades del desarrollo de las capacidades para el trabajo en comunidad.
Desarrollo de actividades para la adquisición de habilidades

EVALUACION

Rol de la evaluacion relacion con el aprendizaje
Evaluacion formativa y sumativa
Validez y confiabilidad de los instrumentos de evaluacion
La observación como metodo de evaluacion
Los reportes de desempeño
Los exámenes escritos
ECOIE